



BAKI DÖVLƏT UNIVERSİTETİ

2022-ci ildə Mexanika-riyaziyyat fakültəsinin Riyaziyyat və onun tədrisi metodikas
kafedrasında (şöbəsi, ETİ, ETM, ETL-də) elmi plan üzrə yerinə yetirilmiş elmi-tədqiqat işlərinin nəticələrinin

HESABATI

Mövzunun adı:

Məktəb riyaziyyat kursunda ümumiləşdirmənin nəzəri
əsaslarının, riyaziyyatın tədrisi metodikasının elmi və pedaqoji
əsaslarının tədqiqi

Mövzu rəhbərinin

soyadı, adı və atasının adı:

Əliyev Səməd Cahangir oğlu

Mövzunun icra müddəti

(başlama və bitmə tarixi):

01 yanvar 2022-ci il - 31 dekabr 2022-ci il

B a k ı - 2022

Mövzu üzrə icraçılar haqqında məlumat (icraçılar, birinci mövzu rəhbər yazılmaqla):

S/S	Soyadı, adı, atasının adı	Təvəllüdü	Vəzifəsi	Ştat vahidi	Elmi adı və elmi dərəcəsi	Ştat vahidləri üçün ikinci iş yeri, yarımştatlar üçün əsas iş yeri
1.	Əliyev Səməd Cahangir oğlu	07.11.1959	Riyaziyyat və onun tədrisi metodikası kafedrasının müdiri	1	Dosent, f.-r.e.n.	BDU, Riyaziyyat və onun tədrisi metodikası kafedrası, dosent
2.	Qasimov Elmağa Ağaçasım o.	08.12.1951	Professor	1	Professor, r.e.d.	
3.	Abdullayeva Qönçə Zülfiqar q.	21.05.1941	Dosent	0,5	Dosent, f.-r.e.n.	Vəzifədən azad edilib, 09.09.2022-ci il, 1/365 №-li əmr
4.	Əfəndi Sadəddin Nəsrəddin o.	14.01.1952	Dosent	1	Dosent, f.-r.e.n.	
5.	Tahirov Bahadır Ömər o.	10.04.1948	Dosent	1	Dosent, f.-r.e.n.	
6.	Namazov Faiq Mirzalı o.	13.07.1972	Dosent	1	Dosent, f.-r.e.n.	
7.	Həmidova Şəlalə Abdul Əhəd q.	04.02.1970	Baş müəl	1	- ped.e.n	
8.	İsgəndərova Gülnar Nizaməddin q.	18.07.1990	Baş müəl	1	- r.ü.f.d.	
9.	Tahirova Gülnarə Mahir q.	22.12.1968	Müəllimə	0,5	-	

Mövzu və mövzu üzrə cari ildə yerinə yetirilmiş elmi işlər

Plan üzrə hər bir mövzunun, hər bir elmi tədqiqat işinin aktuallığı, məqsədi və alınmış elmi nəticələr ayrılıqda göstərilməli, ad soyad tam yazılmalıdır.

Mövzunun adı: Məktəb riyaziyyat kursunda ümumiləşdirmənin nəzəri əsaslarının, riyaziyyatın tədrisi metodikasının elmi və pedaqoji əsaslarının tədqiqi.

Mövzunun aktuallığı və məqsədi: Məktəb riyaziyyat kursunun tədrisində ümumiləşdirmə şagirdlərin tədris yükünü artırmadan onların riyazi mədəniyyətinin yüksəldilməsinə səbəb olur, həmçinin ümumiləşdirmə prosesi insanın bütün əqli fəaliyyətinə müsbət təsir edir və bunlar məktəb riyaziyyat kursunda ümumiləşdirmə prosesini zəruri edir. Geridə qalma ilə mübarizə problemi müasir nəzəri və praktik pedaqogikanın aktual problemidir. Bu gün geridə qalmanın mahiyyətini açmağa, müasir orta məktəbdə geridə qalmanın əlamətlərinin müəyyən edilməsinə həsr olunmuş elmi-pedaqoji tədqiqatlara böyük tələbat vardır. Ona görə də mövzu aktualdır.

Riyaziyyatın tədrisi metodikasının ümumi prinsiplərinin riyaziyyatın təliminin səmərəsində rolunu müəyyən etmək; şagirdlərin biliyə idrak fəaliyyəti metodlarına yiyələnmələrinə və tərbiyələnmələrinə necə təsir etməsini müasir nöqtəyindən nəzərdən tədqiq etməkdir. İrrasional tənlik və bərabərsizliklərin öyrənilməsi prosesində şagirdlərin səhvlərinin qarşısının alınması və düzəldilməsi metodikasını hazırlamaqdır.

Elmi tədqiqat işi 1. Məktəb riyaziyyat kursunda ümumiləşdirmənin nəzəri əsasları.

Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar: dos.Əliyev Səməd Cahangir oğlu, dos.Namazov Faiq Mirzəli oğlu, r.ü.f.d.İsgəndərova Gülnar Nizaməddin qızı

Aktuallığı: Riyaziyyat təlimi prosesində şagirdlərin ümumiləşdirmə qabiliyyətinin formalaşdırılması təlim prosesinin optimallaşdırılmasının mühüm şərtidir. Psixoloqlar belə hesab edirlər ki, analiz vasitəsi ilə aparılan ümumiləşdirmə şagirdlərin nəzəri təfəkkürünün, müqayisə vasitəsi ilə aparılan ümumiləşdirmə isə şagirdlərin empirik təfəkkürünün formalaşmasına xidmət edir. Ümumiləşdirilmiş anlayışlar sistemi əsasında təlimin bütün mərhələlərində şagirdlərin dünyagörüşü, idrakı və məntiqi qabiliyyətləri inkişaf edir. Ona görə də işdə baxılan mövzu aktualdır.

Məqsədi: Riyaziyyatın tədrisində ümumiləşdirmənin obyektiv, fizioloji, psixoloji, didaktik və məntiqi əsaslarının təhlilini vermək, şagirdlərdə riyazi anlayışlar yaratmaq bacarıqlarını formalaşdırmaq, ümumiləşdirmənin və anlayışın mahiyyəti, onların yaranmasında iştirak edən məntiqi əməliyyatları göstərmək.

Alınmış nəticələr:

1. Məktəb riyaziyyat kursunda ümumiləşdirmənin nəzəri əsasları işlənmişdir.
2. Riyaziyyatın tədrisində ümumiləşdirmənin obyektiv, didaktik və məntiqi əsasları göstərilmişdir.

Elmi tədqiqat işi 2. Riyaziyyatın tədrisi metodikasının elmi prinsiplərinin tədqiqi.

Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar: prof.Qasımov Elmağa Ağaçasım oğlu, dos.Əfəndi Sadəddin Nəsreəddin oğlu

Aktuallığı: Riyaziyyatın təlimində elmlilik dedikdə, təlimin məzmununun elmin müasir səviyyəsinə uyğun olması başa düşülür. Cəmiyyətdə iqtisadiyyatın, elmin, texnikanın daima inkişafda olması ilə sıx əlaqədar olaraq riyaziyyatın tədrisi metodikasında elmlilik prinsipinə riayət olunması aktual məsələdir.

Məqsədi: Riyaziyyatın təlimində elmlilik prinsipi əsasən dərsliklərin yazılması ilə təmin olunduğunu sübut etməkdir; belə ki, dərslik:

- i) əks etdirdiyi elm sahəsini ona məxsus məntiqi və biliklər sistemini mümkün qədər saxlamalıdır;
- ii) hər sonrakı tədris materialı özündən əvvəlki materiala əsaslanmalıdır;
- iii) tədris materialı şagirdlərin yaş səviyyəsinə uyğun olmalıdır;
- iv) tədris materialı elmi faktlar və anlayışlar arasındakı daxili əlaqəni saxlamalıdır.

Alınmış nəticələr: Riyaziyyatın tədrisi metodikasının elmi prinsiplərini tədqiq edərək aşağıdakı nəticələri aldıq:

- 1) Dərsliklər və dərs vəsaitləri əks etdirdiyi elm sahəsini (riyaziyyatın müəyyən bölməsini) ona məxsus məntiqi və elmi biliklər sistemini mümkün qədər əhatə etməlidir.
- 2) Dərslikdə və dərs vəsaitində hər sonrakı tədris materialı özündən əvvəlki materiala əsaslanmalıdır.
- 3) Dərsliklər şagirdlərin yaş və psixoloji xüsusiyyətlərinə uyğun olmalıdır.
- 4) Tədris materialı (dərsliklər və dərs vəsaitləri) elmi faktlar və anlayışlar arasındakı daxili əlaqəni saxlamalıdır.

Alınmış nəticələr əsasında “Riyaziyyatın tədrisi metodikasının elmi və pedaqoji əsasları” adlı dərs vasitə yazılıb və çapa təqdim olunub.

Elmi tədqiqat işi 3. Triqonometrik tənlik və bərabərsizliklərin öyrənilməsi prosesində şagirdlərin səhvlərinin qarşısının alınması və düzəldilməsi.

Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar: dos.Tahirov Bahadur Ömər oğlu

Aktuallığı: Son illərin təcrübəsi göstərir ki, şagirdlərin xeyli hissəsi triqonometrik tənlik və bərabərsizliklərin həllində çətinlik çəkir. Buna səbəblər kimi aşağıdakılar göstərilir: triqonometrik düsturları pis bilmək, bir düsturdan digərini ala bilməmək, bacarıqların mükəmməl olmaması və s. Ona görə də triqonometrik tənlik və bərabərsizliklərin həllində şagirdlərin tipik səhvləri çox olur. Bu səbəbdən işin mövzusu aktualdır.

Məqsədi: Triqonometrik tənlik və bərabərsizliklərin öyrənilməsi prosesində şagirdlərin tipik səhvlərinin qabaqlanması və düzəldilməsi metodikasını hazırlamaq.

Alınmış nəticələr: Triqonometrik tənlik və bərabərsizliklərin həlli prosesində şagird səhvlərinin qabaqlanması və düzəldilməsi metodikası hazırlanmışdır. İşin icrası prosesində aşağıdakı təklif isbat olunmuşdur: Əgər $f(x)$ cüt (və ya tək) və T dövrlü

dövri funksiya olarsa, onda $f(x) = 0$ tənliyini həll etmək üçün onun $\left[0; \frac{T}{2}\right]$ aralığında həll etmək kifayətdir. Əgər $x_0 \in \left[0; \frac{T}{2}\right]$ ədədi $f(x) = 0$ tənliyinin kökü olarsa, onda bu tənliyin bütün kökləri $\pm x_0 + kT, k \in Z$ olar.

Elmi tədqiqat işi 4. Riyaziyyat təmayüli VI siniflər üçün “Ehtimal nəzəriyyəsi və kombinatorika” mövzusunun tədrisi metodikası.

Elmi tədqiqat işi üzrə çalışan əməkdaşlar: B/müəll.Həmidova Şəlalə Abdul Əhəd qızı, müəll.Tahirova Gülnarə Mahir qızı

Aktuallığı: VI sinif riyaziyyat proqramında çoxluqlar nəzəriyyəsi elementlərinin öyrənilməsinə kifayət qədər tədris saati ayrılıbmışdır və uyğun VI sinfin dərslisinə bunlar daxil edilmişdir. Ehtimal nəzəriyyəsi və kombinatorikanın elementlərinin öyrədilməsi şagirdlərdə riyaziyyata olan marağın artırılmasına kömək edir. Qənaətimizə görə, ehtimal nəzəriyyəsi elementlərinin öyrənilməsi şagirdlərin məntiqi təfəkkürünün inkişafına xidmət etdiyi üçün işdə baxılan mövzu aktualdır.

Məqsədi: VI-cı sinifdə ehtimal nəzəriyyəsi və kombinatorikanın elementlərinin öyrədilməsi metodikasını işləyib hazırlamaq.

Alınmış nəticələr: VI-cı sinifdə ehtimal nəzəriyyəsi və kombinatorikanın elementlərinin öyrədilməsi metodikası işlənib hazırlanmışdır. Hazırlanmış metodika əsasında ehtimal nəzəriyyəsi və kombinatorikaya aid müxtəlif tip məsələlərin həlli üsulları göstərilmişdir.

2 Hesabat dövründə alınmış ən mühüm elmi nəticələr

Ən mühüm nəticələr səlis və konkret yazılmalıdır

yoxdur

3 Dərc olunmuş elmi işlərin xarakteristikası

3.1. Mövzu üzrə Web of Science bazasına daxil olan Q1-Q4 kvartil reytinginə düşən beynəlxalq jurnallarda çıxan məqalələr

Müəlliflərin ad və soyadları, jurnalın adı tam şəkildə yazılmalı; Dərc olunmuş, qəbul olunmuş və ya çapa göndərilmişdir kimi göstərməli; mənbənin internetdəki linki göstərməlidir

Q1 üzrə:

	Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı	materialın adı	harda yayılıb	materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərildiyi haqqında qeyd	mənbənin internetdəki linki, ID

Q2 üzrə:

	<i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı</i>	<i>materialın adı</i>	<i>harda yayılıb</i>	<i>materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərilədiyi haqqında qeyd</i>	<i>mənbənin internetdəki linki, ID</i>

Q 3 üzrə

	<i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı</i>	<i>materialın adı</i>	<i>harda yayılıb</i>	<i>materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərilədiyi haqqında qeyd</i>	<i>mənbənin internetdəki linki, ID</i>

Q 4 üzrə

	<i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı</i>	<i>materialın adı</i>	<i>harda yayılıb</i>	<i>materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərilədiyi haqqında qeyd</i>	<i>mənbənin internetdəki linki, ID</i>
1	Samed J.Aliyev, Bahadur O.Tahirov, Tarana A.Hashimova	Variative problems in teaching mathematics	European Journal of Pure and Applied Mathematics, New York, 2022, vol.15, No 3, p.1015-1022.	Çap olunub	https://www.researchgate.net/publication/362382640_Variative_Problems_in_Teaching_Mathematics

3.2. Mövzu üzrə Scopus, ERIH PLUS, Philosopher's Index, Copernicus, Ulakbim, PsycINFO və ya EconLit bazalarına daxil olan jurnal

	<i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı</i>	<i>materialın adı</i>	<i>harda yayılıb</i>	<i>materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərilədiyi haqqında qeyd</i>	<i>mənbənin internetdəki linki, ID</i>
1	Faiq M. Namazov	Location of eigenvalues and structures of	Trans. Natl. Acad. Sci. Azerb. Ser. Phys.-Tech. Math. Sci. Mathematics, 42 (1), 162-171	Çap olunub	http://trans.imm.az/volumes/42-1/4201-16.pdf

		root subspaces of some spectral problem for the equation of a vibrating rod	(2022)		
3.3. Mövzu üzrə digər (1-2-ci bənddən fərqli) beynəlxalq jurnallarda çıxan məqalələr					
<i>Müəlliflərin ad və soyadları, məqalənin adı, jurnalın parametrləri tam şəkildə yazılmalı; Dərc olunmuş, qəbul olunmuş və ya çapa göndərilmişdir kimi göstərilməli; mənbənin internetdəki linki</i>					
	<i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı</i>	<i>materialın adı</i>	<i>harda yayılıb</i>	<i>materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərildiyi haqqında qeyd</i>	<i>mənbənin internetdəki linki, ID</i>
1	Aliyev Samed Jahangir oğlu, Aliyeva Arzu Qambar qızı	Some a priori estimates for solutions of a multidimensional mixed problem for a class of non-linear differential equations of the third order	European Journal of Technical and Natural Sciences, Vienna, No 1-2, 2022, p.12-16	Çap olunub	https://ppublishing.org/media/uploads/jou1-2_2022.pdf
2	Gamidova Sh.	Modeling the use of thought in mathematics instruction	The scientific heritage, Budapest, Hungary, № 92, 2022, p.44-47.	Çap olunub	http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/scientific-heritage-No-92-92-2022.pdf
3	Tahirova G.	Некоторые элементы теории вероятностей в обучении	The scientific heritage, Budapest, Hungary, № 90, 2022, p.116-118	Çap olunub	http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/scientific-heritage-No-90-90-2022.pdf

		математике в начальных классах			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

3.4. Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Ali Attestasiya Komissiyasının tövsiyə etdiyi yerli elmi jurnallarda dərc olunmuş

	<i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı</i>	<i>materialın adı</i>	<i>harda yayılıb</i>	<i>materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərildiyi haqqında qeyd</i>	<i>mənbənin internetdəki linki, ID</i>
1	Sadəddin Əfəndi	Riyaziyyat təlimi prosesində məntiqi təfəkkürün və fəza təsəvvürünün formalaşmasında qurma məsələsi həllinin rolu	Sumqayıt Dövlət Universiteti, Elmi xəbərlər, 18, №3, 2022, s.87-90	Çap olunub	https://www.ssu-scientificnews.edu.az

3.5. Mövzu üzrə konfrans materialları, konfranslarda çıxışlar

	<i>Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı</i>	<i>materialın adı</i>	<i>harda yayılıb</i>	<i>materialın dərc olunduğu, qəbul olunduğu və ya çapa göndərildiyi haqqında qeyd</i>	<i>mənbənin internetdəki linki, ID</i>

1	Səməd Cahaygir oğlu Əliyev, Gulnar Nizaməddin İsgəndərova, Nigar Həmid qızı Nəcəfzadə	Köməkçi çevrə daxiletmə metodu ilə həndəsə məsələlərinin həlli	Azərbaycan Xalqının Ümummilli Lideri Heydər Əliyevin anadan olmasının 99-cu ildönümünə həsr olunmuş respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, s.66-68.	Çap olunub	
2	Səməd Cahaygir oğlu Əliyev, Gülnarə Mahir qızı Tahirova, Leyla Abbasəli qızı Məhərrəmovə	Riyazi teoremlərin isbatında sahələr metodu bir vasitə kimi	Azərbaycan Xalqının Ümummilli Lideri Heydər Əliyevin anadan olmasının 99-cu ildönümünə həsr olunmuş respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, s.69-70.	Çap olunub	
3	Səməd Əliyev, Gülnar İsgəndərova, Nigar Nəcəfzadə	Həndəsə məsələlərinin əlavə qurmalar vasitəsilə həlli	«Funksiyalar nəzəriyyəsi, funksional analiz və onların tətbiqləri» mövzusunda Respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, 4 s.	Çapa verilib	
4	Səməd Əliyev, Gülnarə Tahirova, Əsmər Mirzəzadə	İsbata aid həndəsə məsələlərinin həlli üsulları	«Funksiyalar nəzəriyyəsi, funksional analiz və onların tətbiqləri» mövzusunda Respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, 3 s.	Çapa verilib	
5	Elmağa Qasımov	Fəza dördbucaqlıları üçün yeddi parçanın kəsişməsi haqqında	«Funksiyalar nəzəriyyəsi, funksional analiz və onların tətbiqləri» mövzusunda Respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, 3s.	Çapa verilib	
6	Sadəddin Nəsrəddin oğlu Əfəndi,	Pərgar və xətkəşlə qurma məsələsi həlli və həllin əsaslandırılması	Azərbaycan Xalqının Ümummilli Lideri Heydər Əliyevin anadan olmasının 99-cu ildönümünə həsr	Çap olunub	

	Simnare Mərdan qızı Ömərli	metodikası	olunmuş respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, s.40-42.		
7	Sadəddin Nəsəddin oğlu Əfəndi, Yusif Zeynalabdin oğlu İsmayılov	Riyaziyyat təlimində qurma məsələsi həllinin şagirdlərin zehni fəaliyyətinin inkişafında rolu	Azərbaycan Xalqının Ümummilli Lideri Heydər Əliyevin anadan olmasının 99-cu ildönümünə həsr olunmuş respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, s. 43-45.	Çap olunub	
8	Sadəddin Əfəndi, Yusif İsmayılov	Şagirdlərin tədris fəaliyyətinin inkişafında məsələ həllinin rolu	«Funksiyalar nəzəriyyəsi, funksional analiz və onların tətbiqləri» mövzusunda Respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, 3s.	Çapa verilib	
9	Sadəddin Əfəndi, Aksana Məmmədova	Təlim prosesində şagirdlərin idrak fəaliyyətinin formalaşması	«Funksiyalar nəzəriyyəsi, funksional analiz və onların tətbiqləri» mövzusunda Respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, 4s.	Çapa verilib	
10	Bahadır Tahirov, Fidan Cabbarova	Şagird səhvlərinin mahiyyəti və onların səbəbləri	«Funksiyalar nəzəriyyəsi, funksional analiz və onların tətbiqləri» mövzusunda Respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, 3s.	Çapa verilib	
11	Bahadır Tahirov, Səmayə Əlili	İnformasiya texnologiyalarının riyaziyyat təlimi prosesində tətbiqinin metodiki xüsusiyyətləri	«Funksiyalar nəzəriyyəsi, funksional analiz və onların tətbiqləri» mövzusunda Respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, 3s.	Çapa verilib	
12	Bahadır Tahirov, Sofya İbrahimova	Реализация межпредметных связей в процессе обучения	«Funksiyalar nəzəriyyəsi, funksional analiz və onların tətbiqləri» mövzusunda	Çapa verilib	

		математике	Respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, 4s.		
13	Bahadur Tahirov, Səlimə Əliyeva	Методика организации повторения курса планиметрии	«Funksiyalar nəzəriyyəsi, funksional analiz və onların tətbiqləri» mövzusunda Respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, 4s.	Çapa verilib	
14	Faiq Mirzəli oğlu Namazov, Şəlalə Abdul Əhəd qızı Həmidova, Ayuşən Oruc qızı Məmmədli	Bilik, bacarıq və vərdişlərin formalaşdırılması prosesinin idarə olunmasının ənənəvi vasitələri	Azərbaycan Xalqının Ümummilli Lideri Heydər Əliyevin anadan olmasının 99-cu ildönümünə həsr olunmuş respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, s.142-143	Çap olunub	
15	Faiq Mirzəli oğlu Namazov, Gülnarə Mahir qızı Tahirova, Budaqlı Baba qızı Ruxsarə	Parametrlərdən asılı məsələlərin qrafik üsulla həlli	Azərbaycan Xalqının Ümummilli Lideri Heydər Əliyevin anadan olmasının 99-cu ildönümünə həsr olunmuş respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, s.145-147.	Çap olunub	
16	Faiq Namazov, Şəlalə Həmidova, Aysel Məmmədova	İntellektual bacarıqların inkişaf etdirilməsində fənlərarası əlaqələrin rolu	«Funksiyalar nəzəriyyəsi, funksional analiz və onların tətbiqləri» mövzusunda Respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, 3s.	Çapa verilib	
17	Faiq Namazov, Gülnarə Tahirova, Ruxsarə Budaqlı	Riyazi modelləşdirmə ümumtəhsil bacarıqlarının mühüm növü kimi	«Funksiyalar nəzəriyyəsi, funksional analiz və onların tətbiqləri» mövzusunda Respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, 3s.	Çapa verilib	
18	Elmağa Qasimov, Sadəddin Əfəndi	Həndəsi məsələlərə kütlə mərkəzi tətbiqi metodikası	Sumqayıt Dövlət Universiteti, Riyaziyyatın tətbiqi məsələləri və yeni informasiya texnologiyaları,	Çapa verilib	

			IV Respublika elmi konfransının materialları, Sumqayıt, 2022, 4s.		
19	Sadəddin Əfəndi, Zəfər Hüseynov, Elmağa Qasimov,	Riyaziyyat təlimində şagirdlərin idrak fəaliyyətinin və tədqiqatçılıq qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi	Sumqayıt Dövlət Universiteti, Riyaziyyatın tətbiqi məsələləri və yeni informasiya texnologiyaları, IV Respublika elmi konfransının materialları, Sumqayıt, 2022, 4s.	Çapa verilib	
20	Tahirov B.Ö., Ağazadə Ş.M.	Şagirdin riyazi biliyinin yetərsiz olması problemi	Sumqayıt Dövlət Universiteti, Riyaziyyatın tətbiqi məsələləri və yeni informasiya texnologiyaları, IV Respublika elmi konfransının materialları, Sumqayıt, 2022, 4s.	Çapa verilib	

3.6. Mövzu üzrə tezislər

1	Samed Aliyev, Arzu Aliyeva	The investigation of multidimensional mixed problem for one class of third order semilinear pseudohyperbolic equations	5 th International E-conference on mathematical advances and its applications, may, 11-14, Istanbul/Turkey, Yıldız Technical University, 2022, p.166.	Çap olunub	
2	E.A.Gasymov	A mixed problem for hyperbolic equations with irregular boundary conditions	Riyaziyyat və Mexanikanın müasir problemləri akademik İbrahim İbrahimovun 110 illik yubileyinə həsr olunmuş Beynəlxalq elmi konfransın materialları, Bakı, 2022, s.84	Çap olunub	
3	Elmağa Ağaçasım oğlu Qasimov, Cəmilə Çingiz qızı Allahverdiyeva	Bəzi funksional-transendent tənliklərin həlli metodikası	Azərbaycan Xalqının Ümummilli Lideri Heydər Əliyevin anadan olmasının 99-cu ildönümünə həsr olunmuş respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, s.170-171.	Çap olunub	
4	Elmağa Ağaçasım oğlu Qasimov, Günay Əliqulu qızı Rəşidova	Asimptotik metodların tətbiqi ilə bir transendent tənliyin həlli	Azərbaycan Xalqının Ümummilli Lideri Heydər Əliyevin anadan olmasının 99-cu ildönümünə həsr olunmuş respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, s.172-173.	Çap olunub	
5	Elmağa Ağaçasım oğlu Qasimov, Səma Rüzgar qızı	Mürəkkəb funksiyanın qrafikinə qurulması metodikası	Azərbaycan Xalqının Ümummilli Lideri Heydər Əliyevin anadan olmasının 99-cu ildönümünə həsr olunmuş respublika elmi konfransının materialları, Bakı,	Çap olunub	

	Ağamuradova		2022, s.174-175.		
6	Elmağa Ağaçasım oğlu Qasimov, Sahibə Çahmurad qızı Namazova	Ənənəvi olmayan üsulların tətbiqi ilə tənliyin həlli	Azərbaycan Xalqının Ümummilli Lideri Heydər Əliyevin anadan olmasının 99-cu ildönümünə həsr olunmuş respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, s.176.	Çap olunub	
7	Elmağa Qasimov, Cəmilə Allahverdiyeva	Нерегулярные смешанные задачи для антипараболических уравнений	«Funksiyalar nəzəriyyəsi, funksional analiz və onların tətbiqləri» mövzusunda Respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, 2s.	Çapa verilib	
8	Elmağa Qasimov, Vüsalə Hacızadə	Нерегулярные смешанные задачи для антипараболических уравнений	«Funksiyalar nəzəriyyəsi, funksional analiz və onların tətbiqləri» mövzusunda Respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, 2s.	Çapa verilib	
9	Bahadır Ömər oğlu Tahirov, Səmayə Ramazan qızı Əlili	Riyaziyyat təlimində informasiya texnologiyalarının tətbiqi	Azərbaycan Xalqının Ümummilli Lideri Heydər Əliyevin anadan olmasının 99-cu ildönümünə həsr olunmuş respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, s.215-216.	Çap olunub	
10	Бахадур Омар оглы Тахиров, Ирада Джумшуд кызы Новрузова	Суть функциональной грамотности ученика	Azərbaycan Xalqının Ümummilli Lideri Heydər Əliyevin anadan olmasının 99-cu ildönümünə həsr olunmuş respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, s.339-340.	Çap olunub	

11	Бахадур Омар оглы Тахиров, Софья Сахават кызы Ибрагимова	Об интеграции содержания учебных предметов естественно научного цикла	Azərbaycan Xalqının Ümummilli Lideri Heydər Əliyevin anadan olmasının 99-cu ildönümünə həsr olunmuş respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, s.337-338.	Çap olunub	
12	Фаиг Мирзали оглы Намазов	О глобальной бифуркации решений из нуля и бесконечности одной нелинейной краевой задачи	Azərbaycan Xalqının Ümummilli Lideri Heydər Əliyevin anadan olmasının 99-cu ildönümünə həsr olunmuş respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, s.322-323.	Çap olunub	
13	Гюльнар Низамеддин кызы Искендерова, Азизаханум Агаджафар кызы Хукдавердиева	Об одной краевой задаче для уравнения третьего порядка с нелокальными краевыми условиями	Azərbaycan Xalqının Ümummilli Lideri Heydər Əliyevin anadan olmasının 99-cu ildönümünə həsr olunmuş respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, s.292-293.	Çap olunub	

3.7. Mövzu üzrə monoqrafiya, kitab, dərslik və dərs vəsaitləri

Müəlliflərin ad və soyadları tam şəkildə yazılmalı;

Monoqrafiya, kitab, dərslik və dərs vəsaitlərinin çap olunduğu nəşr., ili və səh. göstərilməli;

4. Strukturda aparılan elmi seminarlar, konfranslar, dəyirmi masalar (cədvəldə sütun ardıcılığını dəyişmək olmaz.)

sn	Məruzəçi	Mövzunun adı	tarix	Keçirilmə forması	Səviyyəsi (kafedra, fakültə, BDU, Respublika, Beynəlxalq)	İştirakçıların sayı
1	Səməd Cahangir oğlu Əliyev	Некоторые применения теоремы Птолемея в школьном курсе математики	09.03.2022	seminar, əyani	kafedra	17
2	Bahadur Ömər oğlu Tahirov	Şagirdin riyazi biliyinin yetərsiz olması	20.04.2022	seminar,	kafedra	11

		problemi		əyani		
3	Elmağa Ağaçasım oğlu Qasımov	Sinuslar teoreminin tətbiqi metodikası	25.05.2022	seminar, əyani	kafedra	11
4	Şahin Mütarif oğlu Ağazadə	Orta ümumtəhsil məktəblərində hərəkətli həndəsənin tədrisi	13.10.2022	seminar, əyani	kafedra	10
5	Sadəddin Nəsrəddin oğlu Əfəndi	Təlim prosesində anlayışların formalaşması metodikası	24.11.2022	seminar, əyani	kafedra	
6	Faiq Mirzəli oğlu Namazov		22.12.2022	seminar, əyani	kafedra	

5. 2022-ci ildə qazanılmış və hazırda davam edən qrant layihələri

sn	Layihənin adı:	Layihənin nömrəsi:	Donor ölkə, təşkilat, müəssisə	Layihənin dəyəri	Layihənin icra müddəti	Mövzu icraçıların layihədə təmsil olunması	BDU-nun layihədə təmsil olunması
----	----------------	--------------------	--------------------------------	------------------	------------------------	--	----------------------------------

6. İxtiraçılıq, patent-lisenziya fəaliyyəti və səmərələşdirici təkliflər

Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.

7. Yerli və xarici həmkarlarla əlaqələr

Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.

1. Kafedra müdiri Səməd Əliyev: Yıldız Teknik Universiteti, İstanbul (Türkiyə).
2. Kafedranın baş müəllimi Şəlalə Həmidova: Mehmet Akif Ersoy Universiteti, Burdur (Türkiyə), Mehmet Akif Ersoy Universiteti Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisinin redaksiya heyətinin üzvü.

8. Tələbələrin və gənc tədqiqatçıların mövzu üzrə elmi-tədqiqata cəlb olunması

Tələbənin və elmi rəhbərin adı, soyadı tam yazılmalıdır.

Layihələr, məqalələr, konfrans materialları olması, onlara aid məlumat göstərilməlidir

1. Mexanika riyaziyyat fakültəsinin I kurs (az/b, əyani) Mirzəzadə Əsmər Rasim qızı (elmi rəhbər: kafedranın müdiri, dosent Əliyev Səməd Cahangir oğlu)
 - 1.1. Əliyev Səməd Cahangir oğlu, Mirzəzadə Əsmər Rasim qızı. İsbata aid həndəsə məsələlərinin həlli üsulları, «Funksiyalar nəzəriyyəsi, funksional analiz və onların tətbiqləri» mövzusunda Respublika elmi konfransının materialları,

Bakı, 2022, 3 s.

2. Mexanika riyaziyyat fakültəsinin I kurs (az/b, əyani) Hacıadə Vüsalə Laçın qızı (elmi rəhbər: kafedranın professoru Qasımov

Elmağa Ağaçasım oğlu)

2.1. Qasımov Elmağa Ağaçasım oğlu oğlu, Hacıadə Vüsalə Laçın qızı. Неперегулярные смешанные задачи для антипараболических уравнений, «Funksiyalar nəzəriyyəsi, funksional analiz və onların tətbiqləri» mövzusunda Respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, 2 s.

9. Tələbələrin və gənc tədqiqatçıların elmi məruzələri (seminarlar, konfranslar, dəyirmi masalar və s. çıxışlar)

Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.

1. Mexanika riyaziyyat fakültəsinin II kurs (az/b, əyani) İsmayılov Yusif Zeynalabdin oğlu (elmi rəhbər: kafedranın dosenti

Əfəndi Sadəddin Nəsrəddin oğlu)

1.1. Əfəndi Sadəddin Nəsrəddin oğlu, İsmayılov Yusif Zeynalabdin oğlu. İsbata aid həndəsə məsələlərinin həlli üsulları, «Funksiyalar nəzəriyyəsi, funksional analiz və onların tətbiqləri» mövzusunda Respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, 3 s.

2. Mexanika riyaziyyat fakültəsinin II kurs (az/b, əyani) Budaqlı Rüksarə Baba qızı (elmi rəhbər: kafedranın dosenti

Namazov Faiq Mirzəli oğlu)

2.1. Namazov Faiq Mirzəli oğlu, Budaqlı Rüksarə Baba qızı. Parametrlərdən asılı məsələlərin qrafik üsulla həlli. Azərbaycan Xalqının Ümummilli Lideri Heydər Əliyevin anadan olmasının 99-cu ildönümünə həsr olunmuş respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 2022, 5 s.

10. Mükafatlar və təltiflər haqqında

Məlumatlar nümunədə göstərilən qaydada daxil edilməlidir.

Elmi fəaliyyətə görə

Digər fəaliyyətə görə

11. Beynəlxalq elmi əlaqələr

Əməkdaşın adı və soyadı tam göstərməklə, hansı ölkə, bəhər və müəssisədə, hansı məqsədlə, hansı müddətdə olmuşdur.

1. Kafedra müdiri Səməd Əliyev: Yıldız Teknik Universiteti, İstanbul (Türkiyə).
2. Kafedranın baş müəllimi Şəlalə Həmidova: Mehmet Akif Ersoy Universiteti, Burdur (Türkiyə), Mehmet Akif Ersoy Universitetisi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisinin redaksiya heyətinin üzvü.

12. Keçirilmiş elmi konfranslar

Adı, səviyyəsi (beynəlxalq ya yerli), keçirilmə tarixi, müddəti, məkan, birgə müəssisələr, iştirakçıların sayı, internet linki göstərməklə

1. Azərbaycan Xalqının Ümummilli Lideri Heydər Əliyevin anadan olmasının 99-cu ildönümünə həsr olunmuş Respublika elmi konfransı, Bakı, Bakı Dövlət Universiteti, may, 2022.
2. «Funksiyalar nəzəriyyəsi, funksional analiz və onların tətbiqləri» mövzusunda Respublika elmi konfransı, Bakı, noyabr, 2022.

13. Elmi kadrların attestasiyası

Adı, soy ad tam yazılmalı, elm sahəsi və ixtisas, attestasiyanın keçirilmə tarixi, məkan, diplom nömrəsi, hansı müəssisə tərəfindən verilmişdir göstərməlidir.

Elmi dərəcə almıbdır:

Elmi ad almıbdır:

Digər:

14. Dissertant və doktorantlar

Adı, soyad tam yazılmalı, elm sahəsi və ixtisas, elmi rəhbər göstərməlidir.

1

2

3

15. Xarici ölkədə iqləyən əməkdaşlar

Adı, soy ad tam yazılmalı, elm sahəsi və ixtisas, öklə, bəhər, müəssisə, səbəbi, tarix göstərilməlidir.

1
2
3

16. Təsərrüfat müqaviləli elmi tədqiqat işləri

Mövzu, tarix, rəhbər, sifarişçi təşkilat, Ypin həcmi (min manatla), tətbiq sahəsi və iqtisadi səmərəsi göstərilməlidir.

1
2

17. Ystehsalatda tətbiq üçün hazırlanan innovasiya məhsulları və yeni texnologiyalar

Ycraçy, məhsulun (texnologianın) adı, qısa xarakteristika, müqayisəsi, müəllif bəhadətnaməsi, patent, harda tətbiq olunub və ya oluna bilər, gözlənilən iqtisadi səmərə göstərilməlidir.

1
2

18. Bakı Dövlət Universitetinin elmi strukturları ilə əlaqə

1
2

STATİSTİK CƏDVƏL

	Sayı
Xarici jurnallarda dərc olunmuş məqalə	5
Yerli jurnallarda dərc olunmuş məqalə	
Beynəlxalq elmmetrik bazalarda indekslənmiş jurnallarda dərc olunmuş məqalə	2
Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Ali Attestasiya Komissiyasının tövsiyə etdiyi yerli elmi jurnallarda dərc olunmuş məqalələr	1
Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-məqalə	
Beynəlxalq səviyyəli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-tezis	2
Yerli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-məqalə	6
Yerli elmi konfranslarda çap olunmuş konfrans materialı-tezis	9
Patent (beynəlxalq)	

Patent (Respublika)	
Qrant layihəsi (beynəlxalq)	
Qrant layihəsi (Respublika)	
Qrant layihəsində iştirak edən əməkdaşlar: ___ nəfərdən	
Monoqrafiya	
Dərslük və ya dərs vəsaiti	
Proqram, metodik vəsait və metodik tövsiyyə	

Elmi tədqiqat mövzusunun yerinə yetirildiyi struktur (ETİ –şöbə, fakültə-kafedra, ETM, ETL - adı göstərilməklə)

Mexanika-riyaziyyat fakültəsi, Riyaziyyat və onun tədrisi metodikasıkafedrası

Struktur rəhbəri _____ Əliyev Ziyatxan Seyfəddin oğlu

Kafedra (şöbə) müdiri _____ Əliyev Səməd Cahangir oğlu

Mövzunun rəhbəri _____ Əliyev Səməd Cahangir oğlu

Tarix _____ 14 noyabr 2022

Qeyd:

1. Hər mövzu üzrə ayrıca hesabat təqdim olunmalıdır.
2. Strukturda iki və ya daha çox tədqiqat mövzusu olarsa, doktorantlar haqqında məlumat onlardan biri üçün olan hesabata daxil edilir.
3. Hesabatda cədvəl ardıcılığını dəyişmək olmaz.
4. Hesabat həm kağız formatda imzalanmış şəkildə, həm də elektron formada cari ilin noyabr ayının 25-dək Elmi Tədqiqatların Təşkili və Təhlili şöbəsinə təqdim olunmalıdır.

Hesabatı təhvil aldı:

Elmi Tədqiqatların Təşkili və Təhlili şöbəsinin əməkdaşı: _____ *Hesabatın təhvil alındığı tarix:* _____